

Рассмотрено на педагогическом
совете
протокол № 1 от 31.08.2026

Утверждено
Приказ № 217 от 31.08.2026
Директор МОУ СШ № 6
А.Ю.Гаврилова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ № 6
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДА"

Подписано цифровой
подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ № 6
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДА"
Дата: 2026.09.22 19:08:16
+03'00'

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 6
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

КОМАНДА ДОБРЫХ ДЕЛ

**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ
НАПРАВЛЕННОСТИ**

Возраст обучающихся: 7-16 лет

Срок реализации: (01.09.2026- 31.05.2027)

Автор-составитель:
Жагорина А.С., педагог-доп.образования,
учитель русского языка

г. Волгоград, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Будущее страны зависит от того, какова нравственная основа молодого поколения. Необходимо, чтобы граждане активно участвовали в различных сферах жизнедеятельности, обеспечивая защиту государственных интересов и поступательное развитие социума. Все это возможно только в том случае, если основными социальными ценностями являются гражданственность и патриотизм. Сегодня практически каждое цивилизованное государство огромное внимание уделяет вопросам развития социальной активности граждан своей страны, формированию их правовой, политической, экономической культуры, высокого уровня гражданственности и сознательности. Дети – социально – активная часть общества, участвующая в меру сил и возможностей в общественной жизни. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, насколько они готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества.

Ныне традиции волонтерского движения в России возрождаются. В последние годы заметно активизировалось волонтерское школьное движение. Школьники-добровольцы занимаются сбором вещей или организацией праздничных концертов для детей-сирот, раздачей подарков ветеранам войны. Кроме того, волонтерское движение предполагает участие учащихся в различных социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических митингах и других. Специальные психологические курсы готовят школьников-волонтеров к ведению среди сверстников работы по профилактике употребления наркотиков, пропаганде здорового образа жизни. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

Программа кружка «Команда добрых дел» предполагает включение детей в социально-гуманитарную значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт. Занятия обучения формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях. Далее внимание детей обращается на обрабатывание навыков лидерского поведения, социальное проектирование, расширение опыта участия в общественно-значимых акциях и проектах.

Настоящая программа рассчитана на 1 год: 34 часа (1 час в неделю).

Программа предусматривает интенсивное обучение основам журналистики через систему знаний по развитию устной и письменной речи ребёнка.

Новизна данной программы состоит в том, что она даёт возможность использовать навыки, полученные во время обучения, основам волонтерства, включая детей в систему различных объединений и движений.

Формы занятия, предусмотренные программой:

1. Беседы
2. Исследовательская деятельность;
3. Спортивные соревнования;
4. Экскурсионная работа;
5. Информационно - лекционная работа;
6. Развлекательно - познавательная деятельность;
7. Акции;
8. Диспуты, дискуссии, круглые столы, семинары, ролевые игры;
9. Презентации;
10. Конкурсы, праздники;
11. Изготовление листовок, плакатов, буклетов.

Система занятий построена таким образом, чтобы на каждом занятии ребенок узнавал что-то новое, обогащая свой словарный запас; приобрел навыки самостоятельной работы в различных ситуациях. С этой целью предусматриваются индивидуальные занятия.

Количество обучающихся в учебной группе не должно превышать 15 человек. Программа направлена на удовлетворение специфических познавательных интересов, способствующих их разностороннему личностному развитию.

Занятия в кружке помогут обучающимся оценить свой творческий потенциал.

Технологии, используемые в системе занятий по программе «Команда добрых дел», ориентированы на то, чтобы обучающийся получил такую практику, которая поможет ему овладеть общеучебными и специальными навыками, позволяющими успешно осваивать программу старшей школы.

Цель программы – социальное становление личности через включение учащихся в социально-значимую деятельность, формирование их лидерской позиции, развитие инициативы и общественной активности, приобретение жизненного опыта.

Задачи:

Личностные:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

Образовательные (предметные):

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя и других;
- обучение способности быстро ориентироваться в трудных ситуациях, проявлению самостоятельности, инициативности, способности быстро адаптироваться, отстаивать собственное мнение.
- знакомство и обучение технологии организации и проведения социальных дел, акций.

Формы контроля разнообразны:

- практическое применение знаний;
- семинары-практикумы по изученной теме;
- творческие конкурсы;
- публикации в социальных сетях.

Основные требования к уровню подготовки обучающихся.

В процессе занятий обучающиеся приобретают конкретные знания:

- ☐ из истории волонтерского движения;
- ☐ об особенностях программы;
- ☐ о деятельности известных волонтеров;

и умения:

- ☐ проявлять лидерские качества;
- ☐ создавать различные акции;
- ☐ искать и структурировать нужную информацию;
- ☐ участвовать в дискуссии, пресс-конференции.

Виды деятельности обучающихся:

- ☐ теоретические занятия;
- ☐ творческий практику;
- ☐ работа с прессой (обзор, анализ, рецензирование, сбор материала, редактирование, исследование);
- ☐ работа со справочной литературой (словарями, библиографическими указателями и каталогами, энциклопедиями и т.п.);
- ☐ анкетирование;
- ☐ социологический опрос;
- ☐ участие в школьных и городских мероприятиях, конкурсах;
- ☐ выпуск листовок, плакатов;
- ☐ посещение обучающих семинаров.

Конечные результаты:

- - Портфолио учащихся;
- Открытое занятие;
- Творческий отчет;
- Защита творческих проектов;
- Рейтинг активности участия в акциях, исследованиях и др.
- Участие в конкурсах, детского творчества различных уровней (учрежденческих, районных, краевых), праздниках, выставках;
- Результаты диагностики;
- Готовые рисунки, поделки учащихся;
- Брошюры, листовки, памятки, выполненные учащимися;
- Соревнование.

Настоящая программа построена в соответствии с основной поставленной целью – овладением навыками волонтерского мастерства. Для достижения цели и выполнения задач программой используются современные методики обучения основам волонтерства. Занятия проводятся с учетом возрастных и психологических особенностей на основе дифференцированного подхода.

**Содержание программы.
(34 часа)****1 блок «Школа волонтеров» (3 часа)****Теория**

Введение в программу. Организационное заседание «Мы – волонтеры». Значение волонтерского движения. «Кто такие волонтеры?» Возникновение и развитие волонтерского движения. Мифы о волонтерстве. Кодекс

волонтеров. Составление плана работы. Распределение поручений. Международное добровольчество. Деятельность основных международных волонтерских программ. Правила поведения на занятиях. Тестирование. ТБ. Материала и принадлежности, дополнительный материал.

Практика

Практика: Анкетирование, оформление стенгазеты.

Темы: « Я – волонтер», « Встреча с волонтерами города», « Эмблема название, оформление стенгазеты»

2 блок «Добрые сердца»(9 час)

Теория

Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании — это дети с ограниченными возможностями, пожилые люди. Знакомство с разными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС.

Практика

Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Участие в благотворительных акциях, тренингах, круглых столах, играх, беседах.

Выполнение открыток, стенгазет, буклетов.

Темы: Акция к дню пожилого человека «Доброта в детской ладошке», «Что я знаю о донорстве», «Рождественский подарок ребенку – инвалиду», организация акции «Белая Ленточка» (декада инвалидов), «Новогодняя игрушка», «Подари улыбку детям», «Поздравь ветерана», «Дарим добро», «Неизвестный солдат», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». Буклет в защиту бездомных животных.

3 блок «Здоровый образ жизни» (7 часов)

Теория

Пропаганда, реклама ЗОЖ, занятий спортом. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков.

Практика

Анкетирование, беседы, выпуск информационных буклетов, листовок, участия в соревнованиях.

Темы:

Беседа «Говори здоровью - да!», Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей.(выпуск листовок) Акции «Мы за чистое слово»,

«Международный день борьбы со СПИДом», «Скажем наркотиком нет!», конкурс рисунков «Мои увлечения» итд.

4 блок «Экология»(8 часов)

Теория: Воспитание бережного отношения к окружающей среде.

Практика Помощь в благоустройстве территорий, клумб, парков; Охрана и уход за цветами в учреждении; Уборка мусора на территории города; Участие в экологических акциях;

Темы: Акции «Чистый берег», «Добрые соседи», «Генеральная уборка», викторины, фотовыставки.

5 блок «Моя безопасность»(7 часов)

Теория Воспитание бережного отношения к своей жизни и жизни окружающих.

Практика Интернет - безопасность; Пожарная безопасность; Дорожная безопасность; Личная безопасность; Выпуск газет, буклетов, памяток, статей.

Темы: Акции «Мы против», «Письмо водителю», анкетирование «Что я знаю о наркотиках», и т д.

Календарно-тематическое планирование занятий

№	Тема занятия	Количество часов	
		теория	практика
1	1 блок «Школа волонтера»		
2	«Организационное заседание «Мы волонтеры». Значение волонтерского движения.	1	0
3	Эмблема название, листовки с информацией для детей о волонтерах Тренинг : «Я и команда».	0,5	0,5
4	Беседа «Граница между добром и злом». Творческая игра «Послание	0,5	0,5

	человечеству».		
2 блок «Добрые сердца»			
5	Акция к дню пожилого человека «Доброта в детской ладошке»	0,5	0,5
6	Акция «Добрый автобус»	0,5	0,5
7	«Рождественский подарок ребенку-инвалиду». Акция «Новогодняя игрушка»	0,5	0,5
8	Организация акции «Белая ленточка» (декада инвалидов).	0,5	0,5
9	Акция «Подари улыбку детям» (распространение смайликов)	0,5	0,5
10	Акция «Поздравь ветерана»	0,5	0,5
11	Акция «Неизвестный солдат» (возложение цветов к мемориалу). Календарь Победы, подготовка к 9 Мая	0,5	0,5
12	Календарь Победы, акция «Георгиевская ленточка» Участие в акции «Бессмертный полк	0,5	0,5
13	Акции в защиту бездомных животных. Акция «Дарим добро»	0,5	0,5
3 блок «Здоровый образ жизни»			
14	Беседа с элементами тренинга «Говори здоровью - да!» «Веселые старты на свежем воздухе»	0,5	0,5
15	Акция «Мы за чистое слово» Конкурс рисунков «Мои увлечения»	1	1
16	Конкурс плакатов «Мы и наше здоровье»	0,5	0,5
17	Антинаркотическая акция «Скажем наркотикам. Изготовление и	0,5	0,5

	распространение брошюр, листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ нет!»		
18	Акция «Мы -за здоровый образ жизни!»	0,5	0,5
19	Фитнес – зарядка «Делай как мы, делай лучше нас!», цель данной акции: приобщение подростков к здоровому образу жизни.	0,5	0,5
4 блок «Экология»			
20	Благоустройство территорий «Зеленое будущее планеты»	0,5	0,5
21	Акция «Добрые соседи»	0,5	0,5
22	Акция «Генеральная уборка»	0,5	0,5
23	«Ждем в гости друзей»	1	1
24	Акция «Скажем пожарам –нет!»	0,5	0,5
25	Викторина «По лесным тропинкам»	0,5	0,5
26	Акция «Нашим лесам – чистоту и порядок!»	0,5	0,5
27	«Вырасти свое дерево»	0,5	0,5
5 блок «Моя безопасность»			
28	Акция «Мы против»	0,5	0,5
29	«Интернет. Добро и зло»	0,5	0,5
30	«Бояться не надо, надо знать!»	0,5	0,5
31	«Дорожная азбука»	0,5	0,5
32	Акция «Письмо водителю»	0,5	0,5
33	«Опасности вокруг нас»	0,5	0,5

	Всего:	17, 5	16, 5
--	--------	-------	-------

Литература.

1. Для педагога:

1. Берис Р “ Развитие Я - концепция и воспитание” М.2009 г.
- 2.Альтушер В.Б Наркомания: дорога в бездну: книга для учителей и родителей/В.Б Альтушер А.В. Надеждин. - М.: Просвещение, 2000 - 46сю
3. Хомутовская, В. Радость добрых дел/ В Хомутовская // Студенчество: Диалоги о воспитании - 2015. №: (84) - 24 –25.
4. «Чудесная мастерская» - 3 учебника для начальной школы - М. Н. Конышева - 2000г.
5. В. В. Ячменёва. Занятия и игровые упражнения по художественному творчеству с детьми 7-14 лет, М, 2003
6. Скорникова , ЕП. Волонтерство — это образ жизни/ Е.П. Скорникова, Д.В Воронков, О Подмосковна // Студенчество: Диалоги о воспитании. - 2009 - №2 (44) - с 8 – 10.
7. Митителло К. Аппликация. Техника и искусство. – М.: Эксмо-Пресс, 2002.
- Михайлов А. М. Искусство акварели. – М.: Изобразительное искусство, 1995.
- 8.Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферью - Киев: Сфера 2002.
- 9.Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие/ Г.Л. Лях. -К: КУ им. Бориса гринченко,2010.
- 10.КозловаН.П. Развитие волонтерского движения в России //Экономические системы. - 2017. - Т.10, № 1 (36) - С. 46 - 48

Литература для учащихся:

- 1.Ворочева, И Волонтеры спешат на помощь / И. Ворочева // Библиотека. - 2008 № 7
- 2.Островок безопасности. / Под ред. О.А.Минич, О.А. Хаткевич, Минск, 2010.
3. Майорова Н.П.Обучение жизненноважным навыкам. СПб., 2006.

Интернет-источники:

1. www.proshkolu.ru
2. www.testoch.com
3. www.festival.1september.ru
4. www.nsportal.ru
5. www.uroki.net